



Planification – Connaître les programmes-cadres

Exemples d'appuis pédagogiques

Dans ce qui suit sont présentées des captures d'écran de pistes de réflexion, de pistes de discussion et d'appuis pédagogiques de différents programmes-cadres.

Actualisation linguistique en français (2010) : Actualisation linguistique en français 2 FFABO

A3. Communication orale préparée

A3.1 suivre les étapes du processus de communication orale pour présenter diverses communications orales. (Voir le tableau du processus de communication orale en situation de présentation à la page 27.)

Piste d'enseignement : L'enseignante ou l'enseignant fournit un appui visuel aux élèves en affichant le tableau du processus de communication orale en situation de présentation et en s'y référant.

Mathématiques (2020) 1^{re} année

Variables

C2.1 déterminer les quantités qui peuvent changer et celles qui restent toujours les mêmes, dans des situations de la vie quotidienne.

Appuis pédagogiques ^

Exemples

- Quantités qui restent les mêmes et quantités qui changent

Quantités qui restent les mêmes (constantes)	Quantités qui changent (variables)
24 heures dans une journée	Nombre d'heures consacrées au jeu par jour
12 mois dans une année	Nombre de mois avant un événement spécial
Nombre de cents dans un dollar	Nombre de cents pour payer un achat
Nombre de roues d'un tricycle	Nombre de tricycles dans la cour



Moí, j'enseigne!

Appui au personnel enseignant

Appuis pédagogiques ^

Exemples

Concepts clés

- Le principe d'équivalence permet de vérifier de nombreux concepts mathématiques.
- Le changement d'une représentation concrète ou semi-concrète à une représentation symbolique et vice-versa permet de comprendre les relations d'égalité.

Remarque(s) :

- La commutativité est un exemple de relation d'équivalence.

Études canadiennes et mondiales (2018) : Histoire du Canada depuis la Première Guerre mondiale CHC2P

Pistes de réflexion : Pourquoi de nombreux Canadiens se sont-ils enrôlés volontairement dans l'armée dès le début de la Première Guerre mondiale? Qu'est-ce qui explique que les Canadiens anglais se soient enrôlés en grand nombre et pas les Canadiens français? Quels autres facteurs ont pu pousser des hommes à se porter volontaires? Pour quelles raisons certains spécialistes considèrent-ils que les batailles d'Ypres et de Vimy ont transformé la nation canadienne? Pourquoi les Premières Nations, les Métis et les Inuits ont-ils décidé de s'enrôler? Comment les vétérans autochtones ont-ils profité de la *Loi d'établissement de soldats* et de la *Loi sur les terres destinées aux anciens combattants*?

Éducation physique et santé (2015) : Vie active et santé PPL20

Exemples de discussion

Enseignante ou enseignant : « Donnez des façons de vous assurer de votre sécurité et de celle des autres lorsque vous montez à bord d'une voiture comme passager. »

Élève : « Ne monter à bord d'un véhicule que si le conducteur a un permis de conduire et n'a pas bu d'alcool ni consommé de drogue, et encourager ses amis à faire de même. Ne pas déranger le conducteur et boucler sa ceinture. On peut demander au conducteur de ne rien faire en conduisant qui pourrait le distraire, comme manger ou utiliser un téléphone cellulaire. L'utilisation d'un cellulaire au volant est illégale. »