



Exemple d'élaboration d'un résultat d'apprentissage

Matière : [Français \(gov.on.ca\)](http://gov.on.ca)

Année d'études : 6^e année

Domaine :

Domaine B. Notions fondamentales de la langue

Attente :

B1. Communication orale et non verbale

Contenus d'apprentissage

Stratégies de communication orale et non verbale

B1.4 Déterminer et utiliser des stratégies de communication orale et non verbale, y compris l'expression, les gestes et le langage corporel, et analyser la manière dont ces stratégies favorisent la compréhension ou la communication, y compris la manière dont leur utilisation peut varier d'une culture à l'autre.

Choix de mots et syntaxe dans la communication orale

B1.5 Utiliser des mots appropriés et précis, y compris une variété d'adjectifs et d'adverbes pour élaborer son propos, divers types de phrases cohérentes, la voix active et la voix passive lors de la communication dans des contextes formels et informels pour appuyer la compréhension des messages par les destinataires.

Habiletés d'apprentissage et habitudes de travail

Utilisation du français oral

L'élève :

- cherche à s'exprimer avec précision et à étendre son vocabulaire en demandant le terme ou l'expression juste en français;
- choisit de s'exprimer en français dans diverses situations en classe, par exemple pour demander des renseignements ou poser des questions;
- choisit de s'exprimer en français avec des amies et amis dans ses échanges quotidiens à l'école ou lors de sorties éducatives et d'autres événements parrainés par l'école.

Intention pédagogique

Quelles connaissances et habiletés les élèves doivent-elles et doivent-ils maîtriser à la fin du parcours d'apprentissage?

Les élèves seront en mesure de communiquer un message informel en utilisant des gestes, des mots appropriés et précis ainsi que des phrases cohérentes pour se faire bien comprendre.

Résultats d'apprentissage

- J'utilise des mots appropriés et précis pour bien exprimer ma pensée.

- J'utilise les stratégies de communication orale et non verbale étudiées en classe.
- Je communique en français à l'école.
- Je pose des questions pour enrichir mon vocabulaire en demandant le terme ou l'expression juste en français.