



Moï, j'enseigne!

Appui au personnel enseignant

Exemple d'une grille d'autoévaluation d'une habileté d'apprentissage ou d'une habitude de travail

Nom de l'élève :

Date :

Utilisation du français oral

Je m'exprime en français :

- en montrant de la fierté à parler en français dans divers contextes scolaires avec différentes personnes;
- en utilisant un langage correct et en montrant une volonté d'améliorer la qualité de mon français oral;
- en développant un rapport positif à la langue.

Utilisation du français oral	Excellent (E)	Très bien (T)	Satisfaisant (S)	Amélioration nécessaire (N)
	L'élève :			
Je cherche à m'exprimer avec précision et à étendre mon vocabulaire en demandant le terme ou l'expression juste en français.	démontre l'habileté et l'habitude quotidiennement et nécessite peu de rappels.	démontre l'habileté et l'habitude la plupart du temps et nécessite quelques rappels.	démontre l'habileté et l'habitude souvent et nécessite plusieurs rappels.	démontre l'habileté et l'habitude rarement et nécessite des rappels réguliers.
Je choisis de m'exprimer en français dans diverses situations en classe, par exemple, pour demander des renseignements ou poser des questions.	démontre l'habileté et l'habitude quotidiennement et nécessite peu de rappels.	démontre l'habileté et l'habitude la plupart du temps et nécessite quelques rappels.	démontre l'habileté et l'habitude souvent et nécessite plusieurs rappels.	démontre l'habileté et l'habitude rarement et nécessite des rappels réguliers.



Utilisation du français oral	Excellent (E)	Très bien (T)	Satisfaisant (S)	Amélioration nécessaire (N)
Je choisis de m'exprimer en français avec les autres élèves dans mes échanges quotidiens à l'école et pendant les sorties éducatives ou d'autres événements parrainés par l'école.	démontre l'habileté et l'habitude quotidiennement et nécessite peu de rappels.	démontre l'habileté et l'habitude la plupart du temps et nécessite quelques rappels.	démontre l'habileté et l'habitude souvent et nécessite plusieurs rappels.	démontre l'habileté et l'habitude rarement et nécessite des rappels réguliers.

Mon objectif d'apprentissage personnel est :

Adapté de : Ministère de l'Éducation de l'Ontario, *Faire croître le succès – Évaluation et communication du rendement des élèves fréquentant les écoles de l'Ontario. Première édition, 1^{re}-12^e année*. Imprimeur de la Reine pour l'Ontario, 2010, p. 17 et 18.