

## Objectifs d'apprentissage plurilingues et pluriculturels

Forger son identité dans le contexte de communautés diverses et variées.

Participer à l'établissement d'un climat linguistique sécurisant.

Respecter toutes les langues et les cultures.

Écouter avec bienveillance et authenticité les perceptions et les savoirs de ses pairs et des membres du personnel et de la communauté.

Développer sa curiosité linguistique et culturelle.

Accroître ses compétences linguistiques et culturelles.

Partager ses expertises linguistiques et culturelles avec ses pairs.

Collaborer pour enrichir les connaissances linguistiques et culturelles de la classe.

Comparer X (mots, expressions, phrases) dans différentes langues (cycles préparatoire et primaire).

Analyser et comparer des langues orales et écrites (cycles moyen, intermédiaire et secondaire).

S'éveiller à la sonorité des langues du monde.

S'éveiller à la graphie et aux concepts liés à l'écrit des langues du monde.

S'éveiller aux variations linguistiques (morphosyntaxiques ou lexicales) dans une ou plusieurs langues.

Utiliser sa créativité et son imagination pour créer un texte oral ou écrit dans plusieurs langues, une production artistique...

Mettre en application des stratégies de compréhension avant, pendant et après la lecture, l'écoute et l'interprétation visuelle d'une variété de textes plurilingues présentant diverses identités, perspectives et expériences, pour comprendre et clarifier le sens des messages.

Développer des habiletés métacognitives : dire et justifier ce qui a bien été, moins bien été, ce qu'on a aimé, pas aimé, ce qu'on a appris, ce qui était difficile...

Comprendre les différents enjeux et faits mondiaux, et leurs conséquences.

S'exprimer sur des enjeux sociaux.

Trouver ensemble des solutions aux enjeux d'équité, de discrimination et de démocratie.

Exprimer ses émotions.

Utiliser judicieusement la technologie de façon efficace et éthique.

Choisir avec soin les outils numériques pour collaborer, communiquer, créer et résoudre des problèmes, et les utiliser.