

Adaptations pédagogiques

Tutorat par un pair qui maîtrise la langue explorée

Présentation d'outils visuels et de ressources dans la ou les langues de l'élève

Offre d'une structure de départ pour aider à entamer un échange ou l'écriture d'un texte

Incitatifs de renforcement positif pour la prise de risque

Simplification du texte ou texte adapté au niveau de l'élève

Indication du sujet de discussion avant l'activité plurilingue

Morcellement des activités plurilingues (unité ou clin d'œil) en plus petites parties

Accompagnement permis d'un pair pour se sentir en confiance

Visionnement ou lecture, au préalable, des éléments de l'activité plurilingue

Utilisation d'un langage simple

Signaux non verbaux

Utilisation de matériel, de repères et de ressources dans plusieurs langues

Répétition des consignes et des renseignements dans la langue choisie par l'élève

Présentation de textes enregistrés dans la langue choisie par l'élève

Liens entre les langues des élèves du groupe-classe et le français pour conjuguer les verbes

Utilisation de la technologie d'assistance, par exemple pour traduire