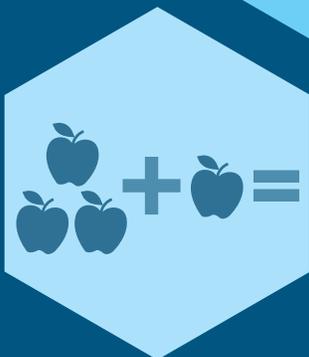
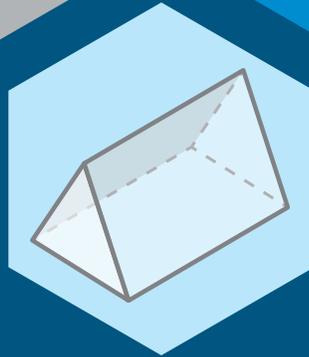
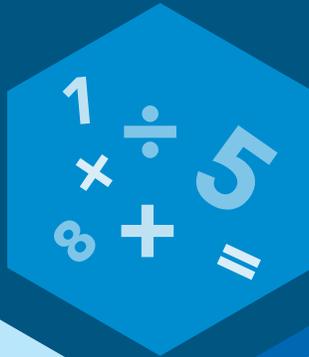
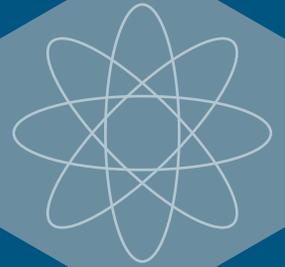


**1<sup>re</sup>**  
**année**

# En avant, les maths!

Une approche renouvelée pour l'enseignement  
et l'apprentissage des mathématiques

CONCEPTS MATHÉMATIQUES



NOMBRES

Partage équitable d'un tout



---

# Terminologie liée au concept mathématique

**Partage équitable.** Situation où un ensemble est partagé ou distribué parmi un nombre connu de personnes ou de groupes.

**Note :** En 1<sup>re</sup> année, les fractions s'écrivent en mots et lettres, et non de façon symbolique.

# Mise en contexte du concept mathématique

## EXEMPLE 1

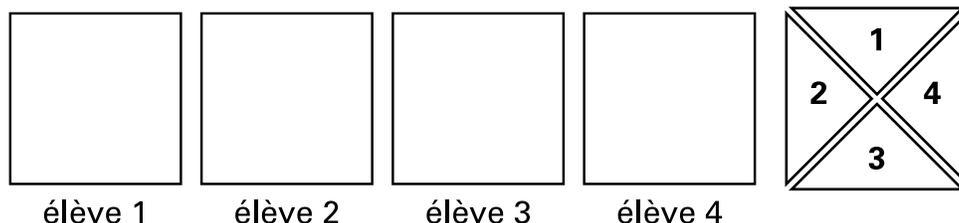
Lors d'un dîner-partage à l'école, 5 sandwiches seront partagés entre 4 élèves. Quelle sera la part de chaque élève?

### STRATÉGIE 1

#### Partage équitable à l'aide d'un modèle de surface

J'utilise des carrés pour montrer le partage équitable de 5 sandwiches entre 4 élèves.

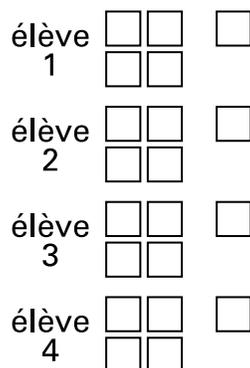
En premier, je distribue un sandwich entier à chaque élève. Il me reste un sandwich à partager équitablement. Je divise ce carré en 4 parties égales et je remets un quart à chaque élève. Alors, pour un partage équitable, chaque élève reçoit 1 sandwich et un quart de sandwich.



### STRATÉGIE 2

#### Partage équitable à l'aide d'un modèle d'ensemble

J'utilise 5 feuilles de papier que je plie et que je coupe en 4 parties égales, soit en quarts. Je distribue les quarts également aux 4 élèves jusqu'à ce qu'il n'y ait plus de parties à partager. Alors, chaque élève reçoit 5 un quart de sandwich.



## EXEMPLE 2

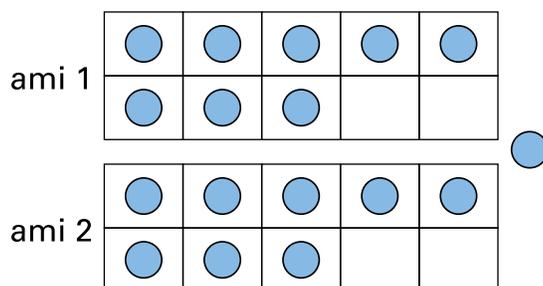
Deux amis comptent des petites voitures dans le bac de la classe. Lorsqu'ils ont terminé, ils arrivent à un total de 17 voitures. Ils se demandent comment se partager équitablement ces voitures pour la période de jeu. Combien de voitures aura chaque ami? Que remarques-tu?



## STRATÉGIE

### Partage équitable à l'aide d'un modèle d'ensemble

J'utilise 17 jetons pour représenter les voitures. Je distribue les jetons équitablement entre les 2 amis. Chaque ami reçoit 8 jetons. Il reste un jeton. Je remarque que je ne peux pas couper ou diviser la dernière voiture en 2 pour la partager. Alors, chaque ami aura 8 voitures et il en restera une à partager avec une ou un autre camarade.



### EXEMPLE 3

Frédéric et Juliette se partagent la tâche de faire la vaisselle pendant la semaine. Ils doivent assurer une part égale de jours où ils accompliront cette tâche. Pendant combien de jours durant la semaine chaque enfant fera-t-il la vaisselle?

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------



### STRATÉGIE

#### Partage équitable à l'aide d'un modèle de longueur

Je sais qu'il y a 7 jours dans une semaine. Je distribue les jours de la semaine afin d'assurer un partage équitable entre les 2 enfants. Je peux assigner lundi à Frédéric, mardi à Juliette, mercredi à Frédéric, jeudi à Juliette et ainsi de suite. Les enfants auront chacun 3 jours où ils devront aider à faire la vaisselle. Il reste une journée. Alors, ils ont décidé qu'ils aideraient tous les deux à faire la vaisselle ce jour-là.

**Note :** Les élèves pourraient décider de partager cette dernière journée en la divisant en 2. Dans cette situation, chaque enfant aura la tâche de faire la vaisselle 3 jours et demi. Lors de cette demi-journée, l'un pourrait faire la vaisselle du dîner et l'autre, celle du souper.

Frédéric	lundi	mercredi	vendredi	
Juliette	mardi	jeudi	samedi	dimanche