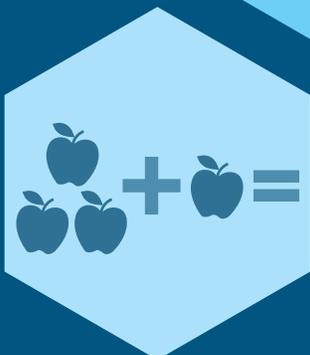
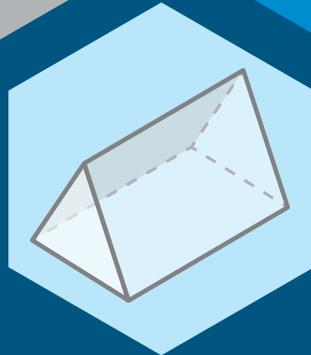
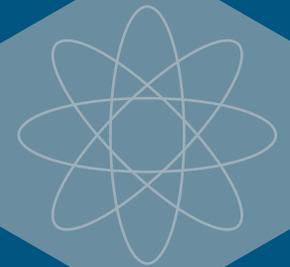


**1<sup>re</sup>**  
**année**

# En avant, les maths!

Une approche renouvelée pour l'enseignement  
et l'apprentissage des mathématiques

CONCEPTS MATHÉMATIQUES



NOMBRES

Addition de nombres naturels

# Terminologie liée au concept mathématique

**Addition.** Opération qui donne la somme de deux nombres ou plus. L'opération inverse est la soustraction (par exemple,  $24 + \underline{\quad} = 48$  et  $48 - 24 = \underline{\quad}$ ).

**Somme.** Résultat d'une addition qui représente le total ou le tout.

**Équation.** Relation d'égalité qui comporte une ou plusieurs inconnues.

**Problème d'ajout.** Un problème dans lequel des objets sont ajoutés à un ensemble initial.<sup>1</sup>

**Problème de réunion.** Un problème dans lequel deux ensembles d'objets sont réunis en vue d'en former un seul.<sup>2</sup>

**Algorithme personnel.** Une stratégie inventée par l'élève qui permet d'effectuer une opération.<sup>3</sup>

<sup>1</sup> p. 133, UPBÀLF, Numération et sens du nombre, 2<sup>e</sup> année, Module 1, série 2.

<sup>2</sup> p. 133, UPBÀLF, Numération et sens du nombre, 2<sup>e</sup> année, Module 1, série 2.

<sup>3</sup> p. 402, UBALF, Numération et sens du nombre - 2<sup>e</sup> année, Module 3, série 1, Guide pédagogique.

# Mise en contexte du concept mathématique

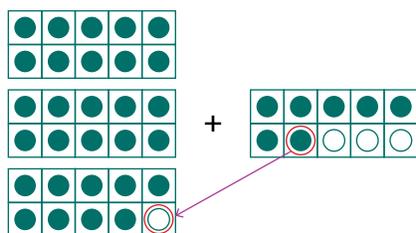
## EXEMPLE 1

Pendant la récréation, Mme Picard voit 7 enfants sur la grande structure de jeu et 29 enfants qui jouent au ballon. Combien d'enfants voit-elle en tout?



### STRATÉGIE

Addition à l'aide du point d'ancrage 10 et de la compensation



Je représente 29 et 7 à l'aide de cadres à dix cases. Le nombre 29 est près de 30, donc j'enlève 1 au cadre avec 7 jetons, il en reste 6. Je l'ajoute à 29, ce qui me donne une autre dizaine, donc cela fait 30. Je dois maintenant faire l'addition de 30 et 6.

$$30 + 6 = 36$$

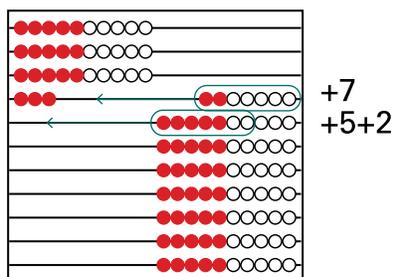
## EXEMPLE 2

Dans un jardin, il y a 47 fleurs dont 33 sont des tulipes. Les autres sont des daphnés. Combien de daphnés sont dans le jardin?



### STRATÉGIE

#### Addition à l'aide de la composition



À l'aide du Rekenrek, je représente les 33 tulipes par 3 rangées de 10 perles et 3 perles rouges sur la 4<sup>e</sup> rangée. Je dois démontrer combien de daphnés j'ajoute pour me rendre à 47 fleurs.

J'ajoute les 7 perles de la 4<sup>e</sup> rangée pour me rendre à 40. Ensuite, j'ajoute les 5 perles rouges et 2 des perles blanches de la 5<sup>e</sup> rangée pour me rendre à 47. Par la suite, j'additionne tous ces ajouts.

$$7 + 5 + 2 =$$

$$7 + 7 = 14$$

Donc, il y a 14 daphnés dans le jardin.