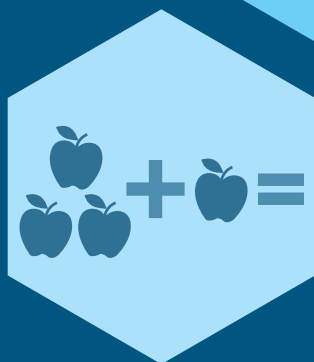
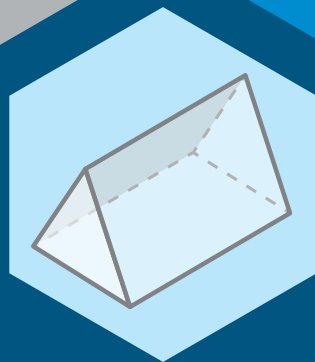


6^e
année

En avant, les maths!

Une approche renouvelée pour l'enseignement
et l'apprentissage des mathématiques

CONCEPTS MATHÉMATIQUES



SENS DE L'ESPACE

Représentations bidimensionnelles



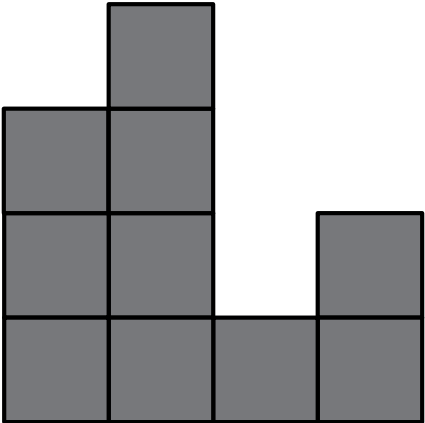
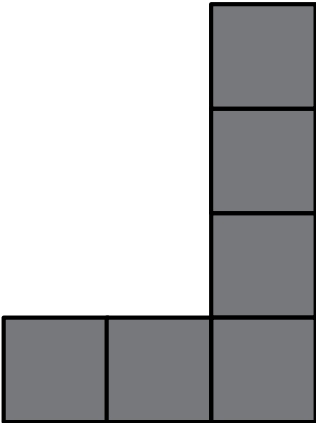
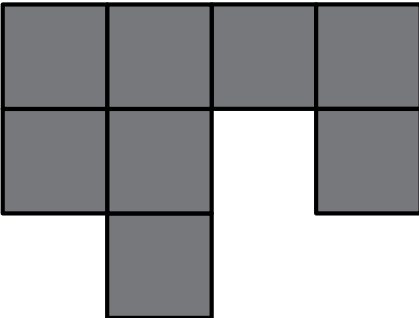
Terminologie liée au concept mathématique

Vues de dessus, de côté, de face. Dessins bidimensionnels d'un objet tridimensionnel, dans lequel 2 dessins supplémentaires ou plus sont utilisés pour représenter l'objet.

Mise en contexte du concept mathématique

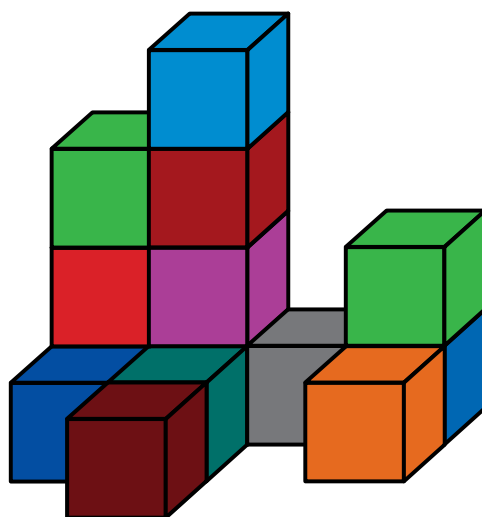
EXEMPLE 1

À l'aide de cubes emboîtables, construis un solide à l'aide des différentes vues ci-dessous.

Vue de face	Vue de côté	Vue de dessus
		

Pour commencer, je construis la base de mon solide à l'aide de la vue de dessus. Par la suite, en regardant la vue de côté, je constate que seule la dernière rangée a deux, trois ou quatre étages de cubes emboîtables. Pour déterminer le nombre exact d'étages, je me fie à la vue de face.

Voici le solide construit à l'aide des vues de face, de côté et de dessus.



EXEMPLE 2

Mathias a construit 4 solides en s'appuyant sur les vues de face, de côté et de dessus ci-dessous. Associe chacun des solides aux vues de face, de côté et de dessus.

J'utilise des cubes emboîtables pour représenter chacun des solides présentés ci-dessous. Pour y arriver, je peux me servir de la vue de dessus pour construire la base des solides. Je peux ensuite déterminer le nombre d'étages de cubes emboîtables à l'aide de la vue de face et de côté. Une fois la construction des solides terminée, j'associe le solide à sa vue de face, de côté et de dessus.

Solide	Vue de face	Vue de côté	Vue de dessus
